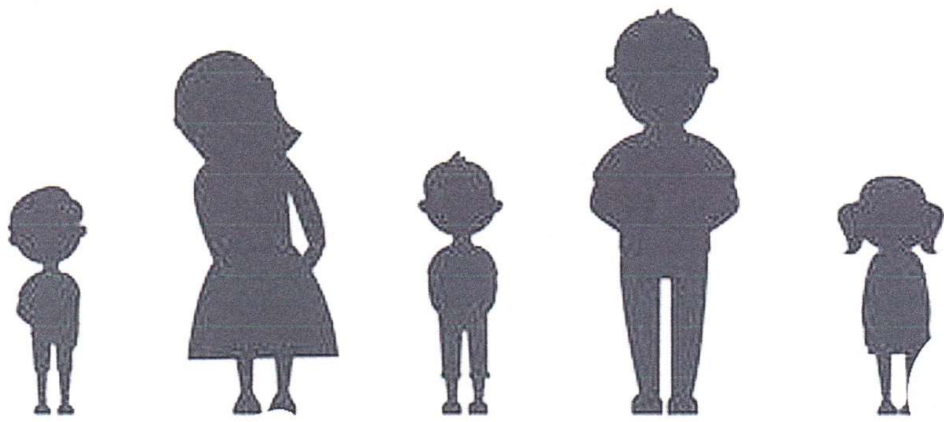
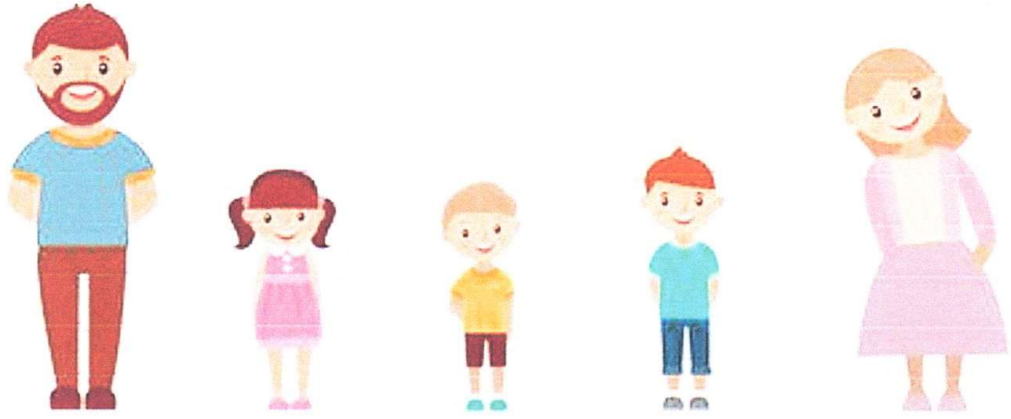


# Lidský život





## ZAMOTANÉ RODINY



17i maminky šly nakupovat do obchodu s látkami. Jedna maminka koupila látku puntikátou, druhá látku s hvězdičkami a třetí s kolečky. Všechny maminky z nové látky něco ušily pro členy své rodiny. Dokážeš správně spojit, kdo ke komu patří?

KuliFerda ti poradí, že každá rodina má čtyři členy.



KuliFerda

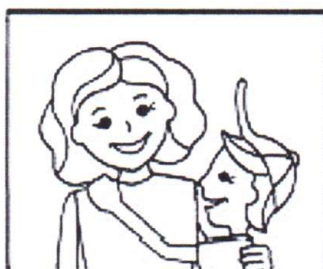
## Členové rodiny



Pamatuješ si, jak se nazývají jednotliví členové rodiny? Umíš odpovědět na hádanky?



Odpověz na otázky.



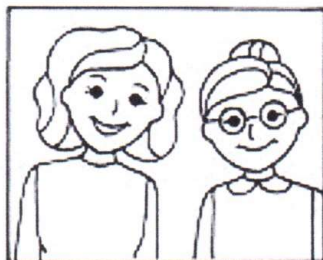
Kluk je maminčin

.....



Holčička je tatinkova

.....



Maminčina maminka je

.....

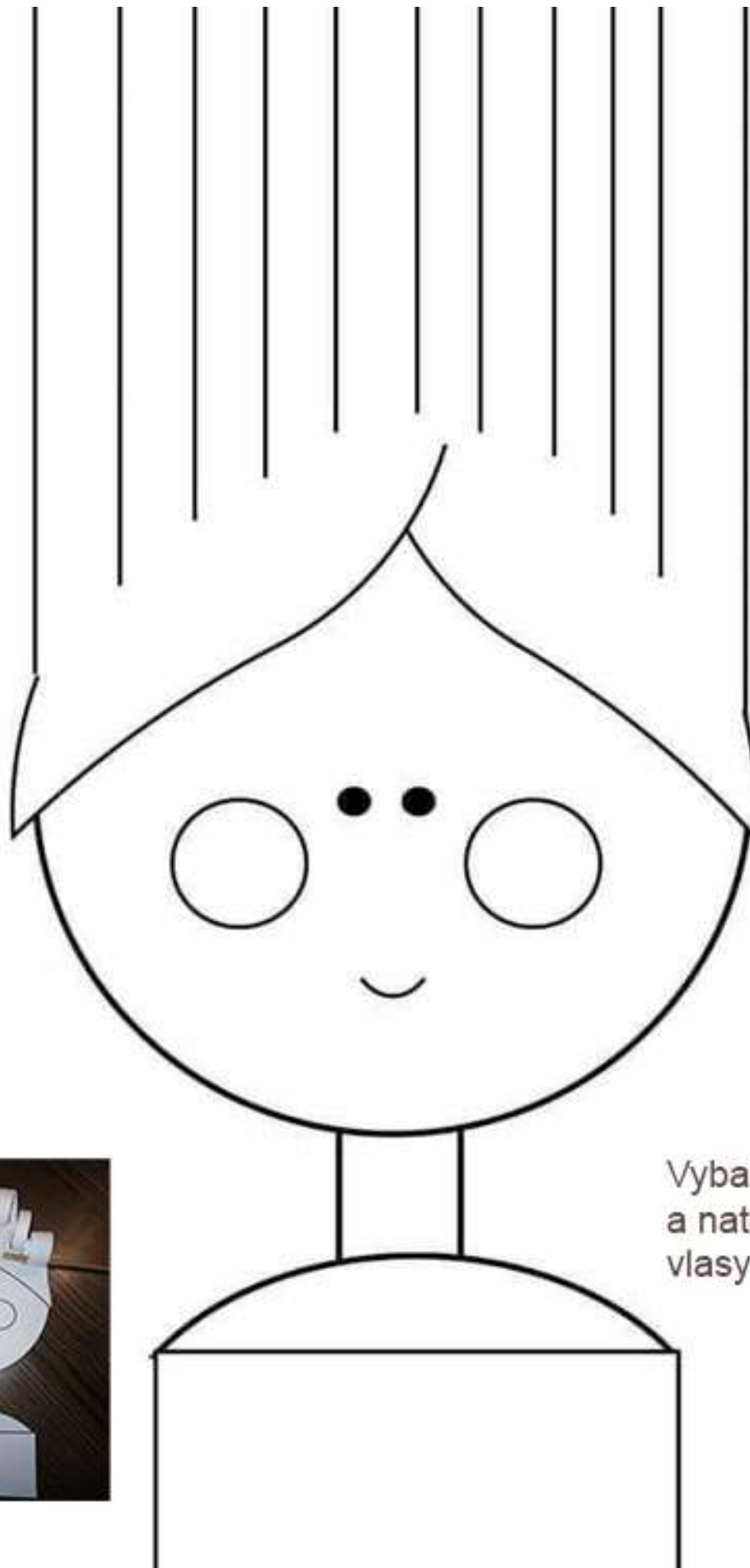


Ty jsi babičky

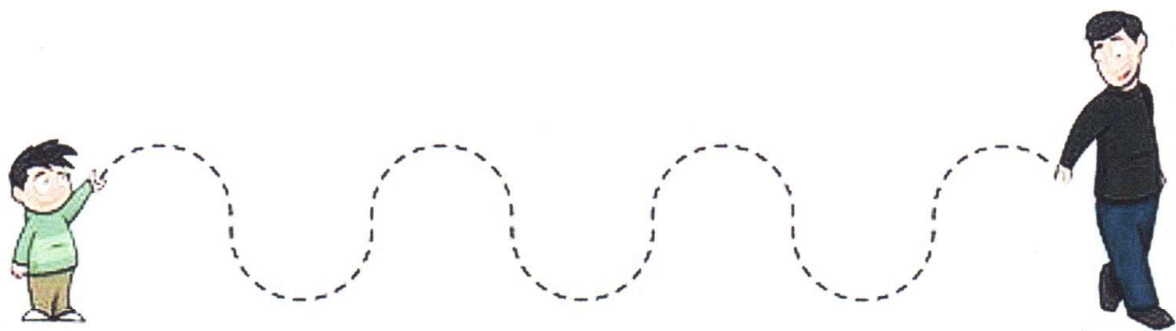
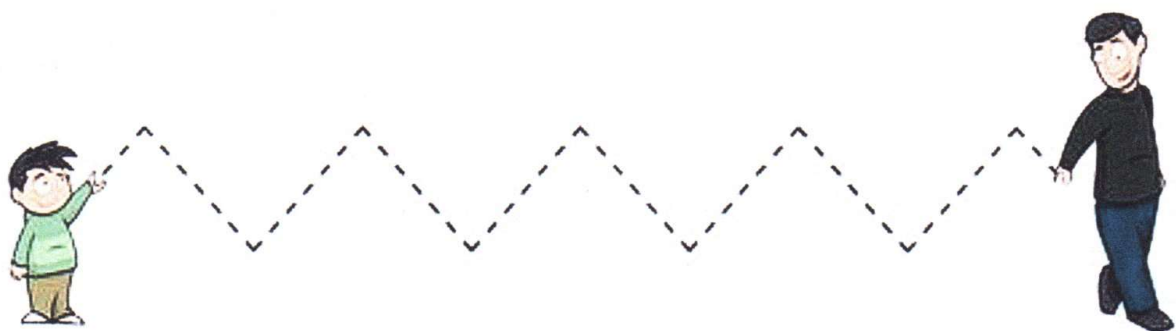
.....

Kalderbů a jeho svět

89



Vybarvi, vystřihni  
a natoč mamince  
vlasy ;)





### Krásná maminka

Maminko moje milá,  
Ty jsi krásná jako víla.

Když se Ti dívám do očí,  
cítím v Tobě bezpečí.



### Maminky mají svůj den

Maminky mají svůj den  
a já myslím na tebe jen.  
Protože ty jsi nejlepší,  
posílám pusinku největší.  
Mám tě moc rád (a), mami!

### Konvalinka

Když uvidím konvalinku,  
vzpomenu si na maminku,  
krásná, něžná květinka,  
to je moje maminka.  
Vše nejlepší ke Dni matek přeje



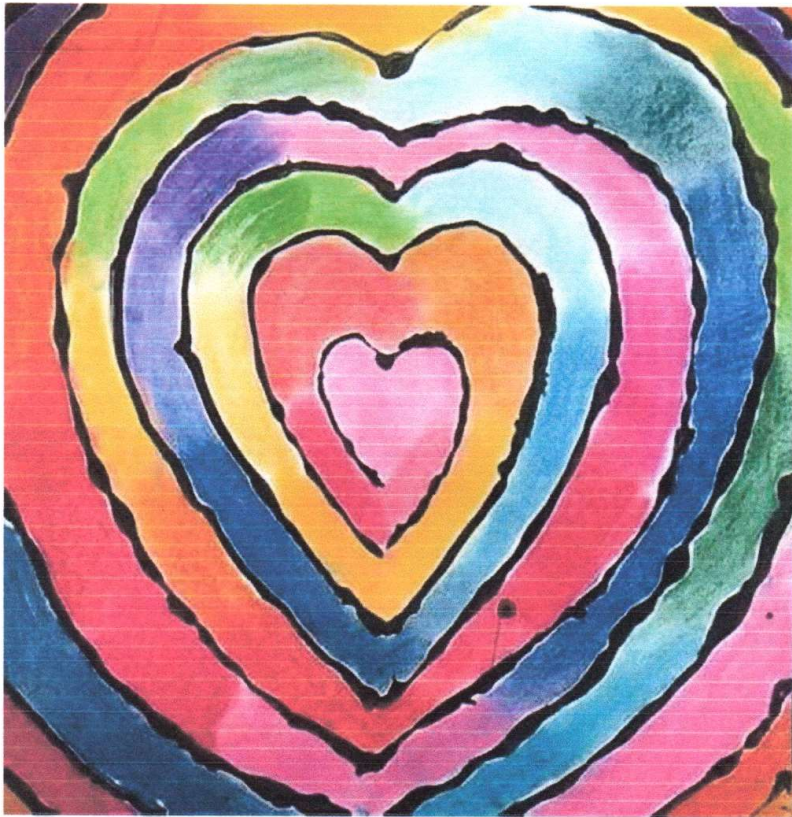


## Barevné srdce

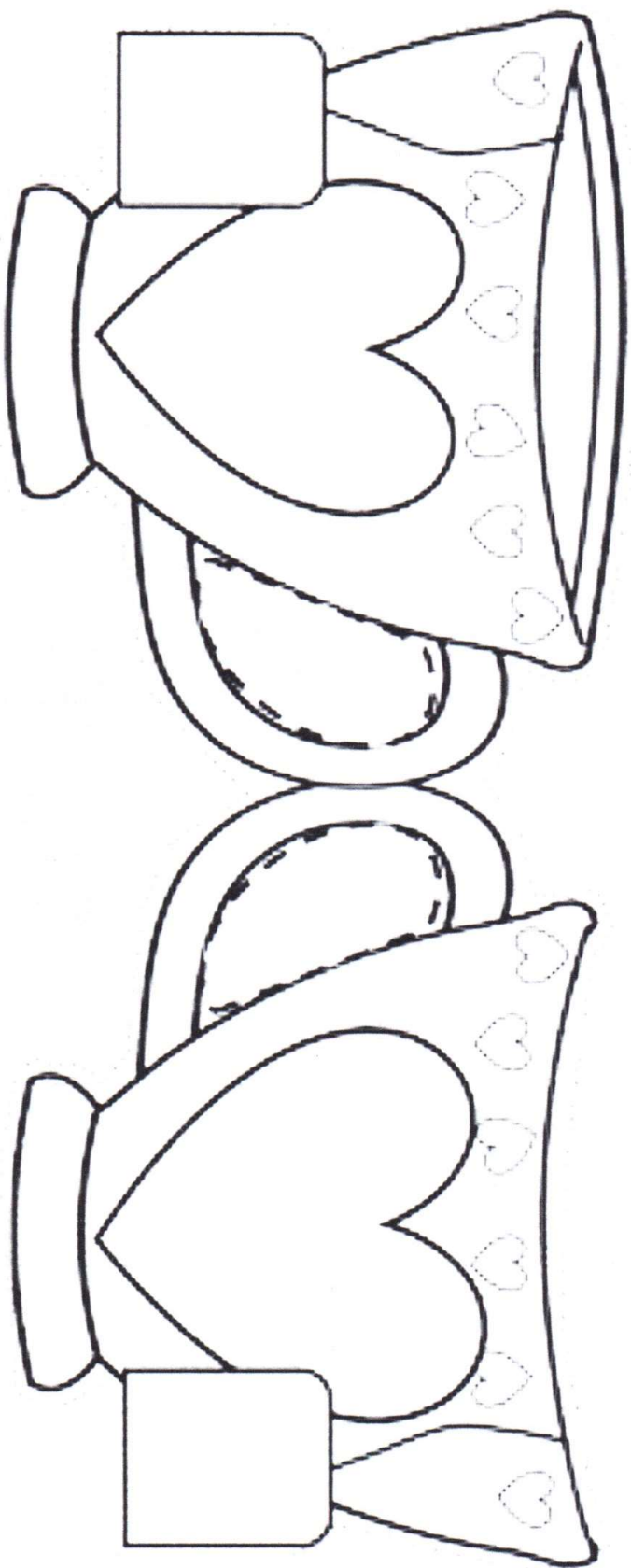
Postup :

Čtvrťka  
Tužka  
Tuš  
vodovky

Tužkou namalujeme srdce a obtáhneme tuší. Vezmeme si vodovky a vybarvujeme pro maminku veliké srdce.



ВЫБРАВИ, ВЫСТРОИМИ А СУДЪ К СОБЕ МАМИНОЕ НА ЧАЮ ☺



## Pohybové hry na Den matek



### “Bubnování”:

dítě, děti poslouchají maminku prostřednictvím bubnování. Volný pohyb po vymezeném prostoru, maminka (rodič) rytmicky bubnuje (možno nahradit něčím jiným). Děti se pohybují dle rytmu bubínku. Nejdříve střídáme chůzi a běh. Následně děti reagují na tichý a hlasitý zvuk bubínku a střídají lehkou, měkkou chůzi s našlapováním na špičky s dynamickou, těžkou chůzí či pochodem. Po zvládnutí základních pohybů zařadíme i štronzo úder do bubínku děti zastaví na místě, případně zaujmou předem domluvenou polohu sed, dřep, leh na zádech apod.

Obměna

- 1: Děti sledují přesně cestu maminky, pochodují pouze v jejím směru a v rytmu bubínku.
- 2: Zařadíme jinou motivaci: tatínek bubnuje, babička či dědeček bubnuje apod. Hru hrajeme stejným způsobem.

### “Máma řekla!”: Pomůcky: žádné.

Hru hrajeme obdobně jako hru Kuba řekl. Pouze postavu Kuby zde nahradíme postavou mámy. Zadáváme úkoly: (Máma řekla: “5x si poskočit na obou nohách”, Máma řekla: “udělej čtyři dřepy” apod.) Ve chvíli, kdy děti neuslyší celé zvolání máma řekla, musí zůstat stát bez pohybu na místě.

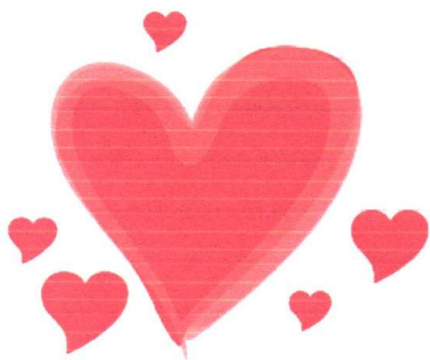
Obměna 1: Děti předvádí pohybem a pantomimou i činnosti, které vykonává maminka: (Máma řekla: “máchej prádlo”, Máma řekla: “uvař polévku”, Máma řekla: “jdi na nákup”.

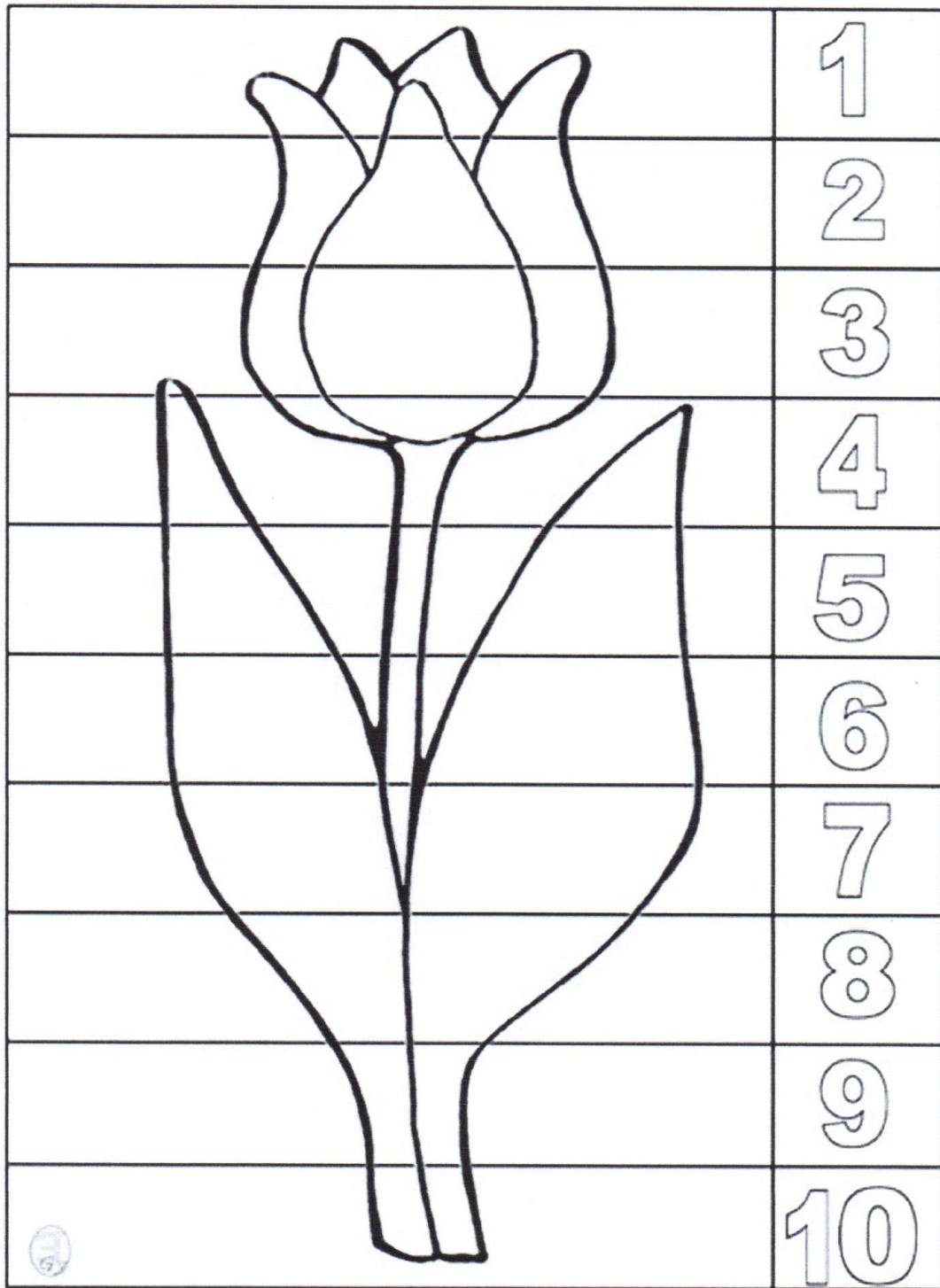
Obměna 2: Roli mámy nahradíme jiným členem rodiny. Táta řekl, babička řekla apod.

Obměna 3: Při hře “Máma řekla” záměrně změníme zvolání tak, že změníme člena rodiny. např.: “Babička řekla” - v této chvíli však děti reagují tak, že zůstávají bez pohybu.

### OČKA (říkadlo s pohybem)

Co ta očka vidí, / rozhlížíme se kolem sebe , ruka nad obočím/  
vidí, vidí lidi . /vzájemně na sebe ukazujeme /Tátu, mámu, holčičku , /  
počítáme na jedné ruce /kluka, dědu, babičku . /  
počítáme na druhé ruce /Spolu bydlí v domečku /  
obejmeme svoje tělo na zeleném kopečku. / „kreslíme „ prstem kopeček /





# MAMINCE



1. Mám rá-da svo-ji ma-min-ku, má ná - ruč ja - ko



pe - řin - ku, kdo se v ní jed - nou scho - vá -



scho-vá se příš - tě zno - va.

2. Stejně si vybral tatínek  
nejhezčí ze všech maminek,  
já bych jí dal cokoli,  
jen ať jí nic nebolí.
3. Pro všechny mamky na zemi  
– a je jich hodně, věřte mi –  
písničku zazpíváme  
a pozdrav posíláme.



## O kůzlátkách



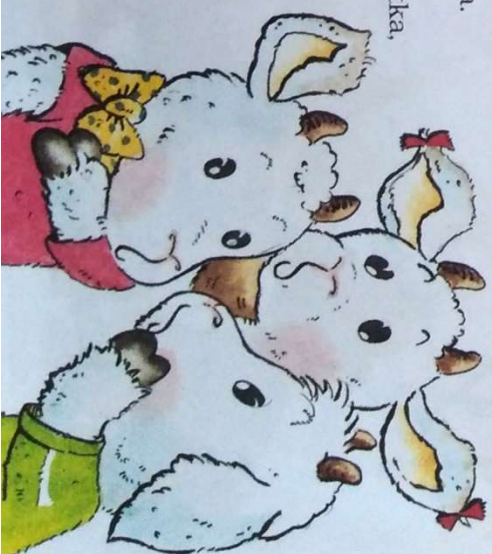
Byla jednou jedna stará koza  
a ta měla tři bílá kůzlátka.  
Žili spolu v malé chaloupce.  
Jednoho dne koza povídá:  
„Moje malá kůzlátka,  
musím dojit do lesa  
pro nějaké krmení.“



Pěkně za  
mnou zavřete  
a nikoho  
do chaloupky  
nepouštějte.  
Mohl by sem  
přijít vlk  
a ten by vás

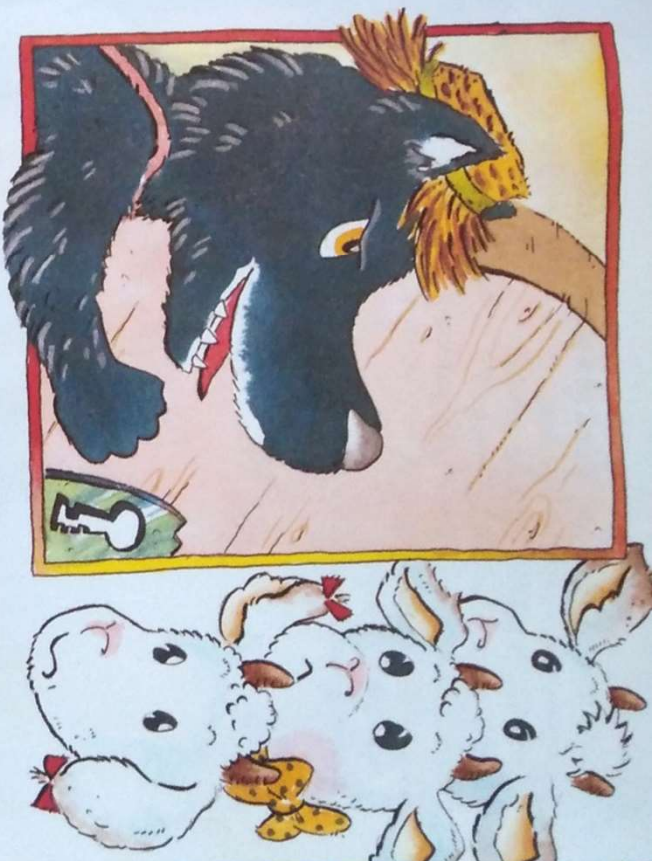


sežral.“ Kůzlátka mamince slíbila, že nikomu neotevřou,  
maminka vzala nůši na krmení a odešla.  
Dlouho to netrvalo a někdo zabouchal na vrátka.  
„Kdo je to?“  
ptala se kůzlátka.  
„To jsem já, vaše  
maminka, kůzlátka,  
dětátka.  
Přišla jsem  
z lesa a nesu  
vám krmení.“  
zaskuhral vlk.  
Kůzlátka ale  
neotevřela.



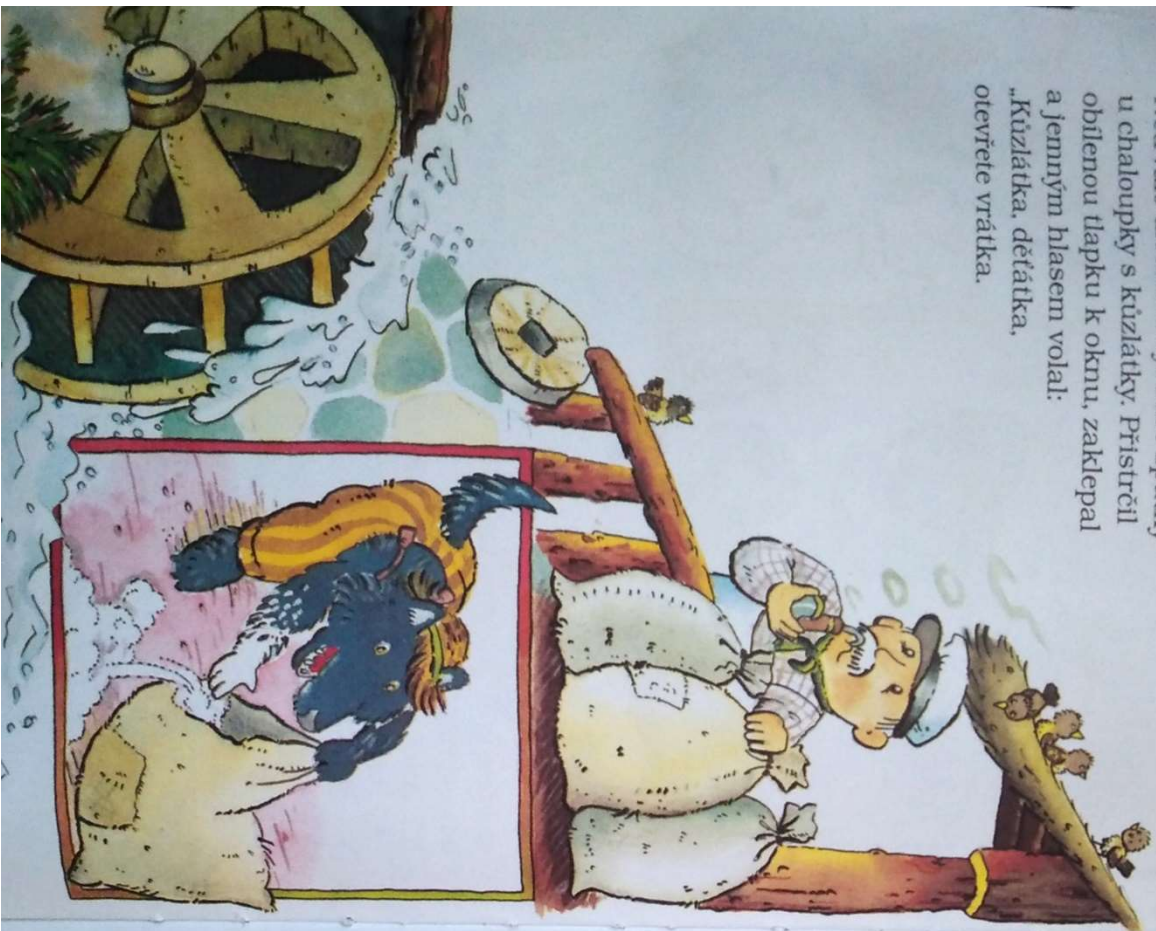


Poznala po hlase, že to není  
jejich maminka.  
„Jdi pryč, ty nejsi  
naše maminka.  
Ta má libezný  
hlásek, a ne takový  
drsny, jako máš ty.“  
Vlk utkal ke kováři.  
„Kmotře kováři, upilujte mi  
kus jazyčka, abych měl  
jemnější hlas,“ prosil  
vlk kováře a ten udělal,  
oč jej vlk požádal. Za chvíličku  
byl vlk zase u chaloupky a tloukl  
na vrátka: „Kůzlátka, detátka,



otevřete vrátka. Jsem vaše maminka, přišla jsem z lesa  
a nesu vám krmení.“  
Kůzlátka poslouchala a zdálo se jim, že hlas se podobá  
hlasu jejich maminky, ale potom si vzpomněla, co slíbila,  
a řekla:  
„My ti nevěříme, ukáž nám do klíčové dírky svoji tlapku,  
abychom viděla, jakou ji máš.“  
Vlk ukázal svoji chlupatou tlapu. Kůzlátka se začala  
smát: „Ty jsi lhář, ty nejsi naše maminka. Ta má krásnou  
bílou nohu a jemná bílá kopytka. Jdi pryč, ty jsi vlk.“  
Vlk se zaškarodil a odběhl k pekaři, aby mu pomazal

tlapu těstem. Pak zase utkal ke kmotru mlynářovi,  
aby mu těsto posypal moukou.  
Netrvalo dlouho a byl zase zpátky  
u chaloupky s kůzlátky. Přistřelil  
obilnou tlapku k oknu, zaklepal  
a jenným hlasem volal:  
„Kůzlátka, děťátka,  
otevřete vrátka.“



Jsem vaše maminka  
a přinesla jsem vám  
z lesa krmení.“  
Kůzlátka uviděla bílou  
tlapku a uslyšela jenný  
hlas, a zvolala: „To je naše  
maminka, té otevřeme.“  
A byla by to udělala,  
už by otevřela, kdyby se  
v tu chvíli nevrátila  
jejich maminka a vlka  
nevyhnala.





## Co o své mamince víš?

Moji mamince je ..... let.

Moje maminka má ..... oči a ..... vlasy.

Oblíbená barva maminky je .....

Oblíbené maminčino jídlo je .....

Maminka vždycky říká .....

.....

Maminka vaří nejlepší .....

Maminka se směje, když .....

.....

Kdyby měla maminka čas, ráda by .....

.....

Maminka má strašně ráda .....

.....

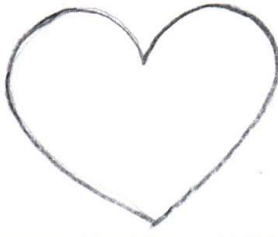
Mám rád/a maminku, protože .....

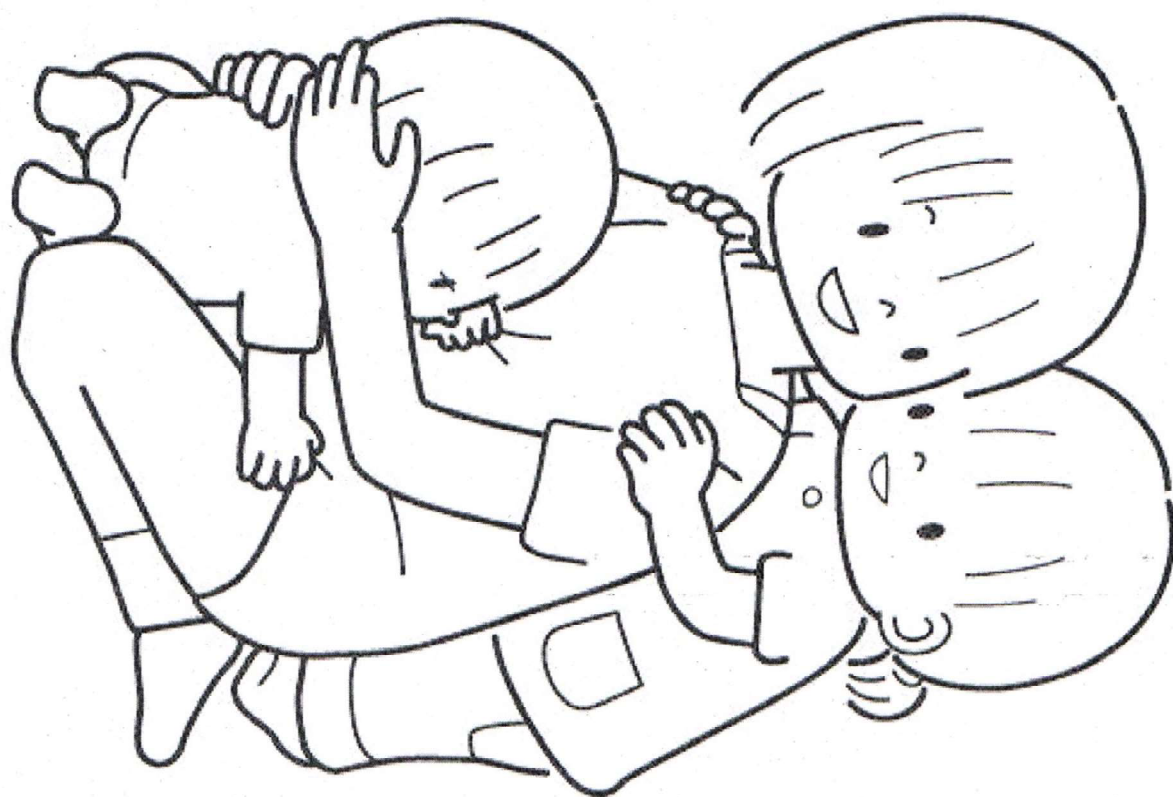
.....

OPIS DO ŘÁDKU:

MAMINKA

JE

MOJE 



MŠ Pohoda ☺

## MAMINKINO OBJETÍ ☺

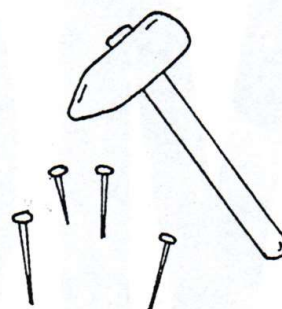
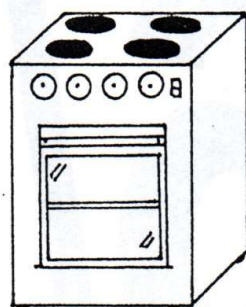
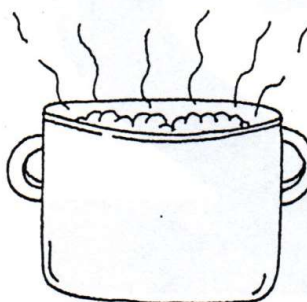
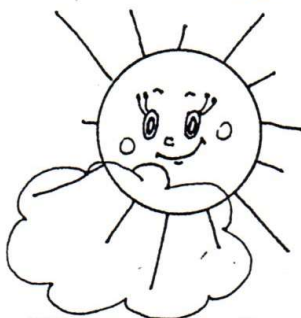
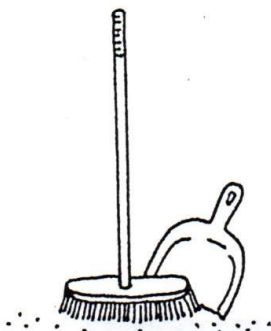
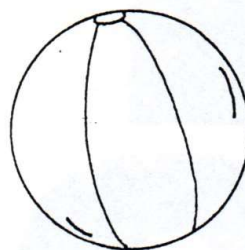
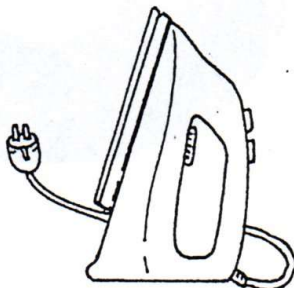
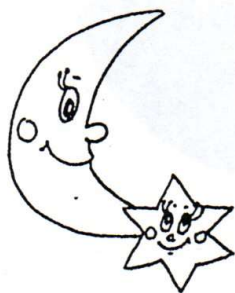
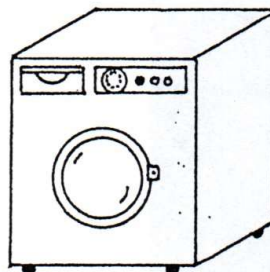


JA: MAMINKO, STAČÍ JEDINÝ POHLED  
A TY POCHOPÍŠ, JEDINÉ OBJETÍ  
A TY UTĚŠÍŠ.

MAMINKA: OBJÍMÁM TĚ PEVNĚ,  
PROTOŽE TĚ MILUJI A CHCI,  
ABYS BYL SVOBODNÝ ☺

ŘEKNI MI, CO TAKOVÉ OBJETÍ JEŠTĚ UMÍ? ... OBJETÍ ZKLIDNÍ,  
ZBAVÍ STRACHU, DÁVÁ RADOST A LÁSKU, LĚČÍ,  
VYDÁ ZA TISÍC SLOV!

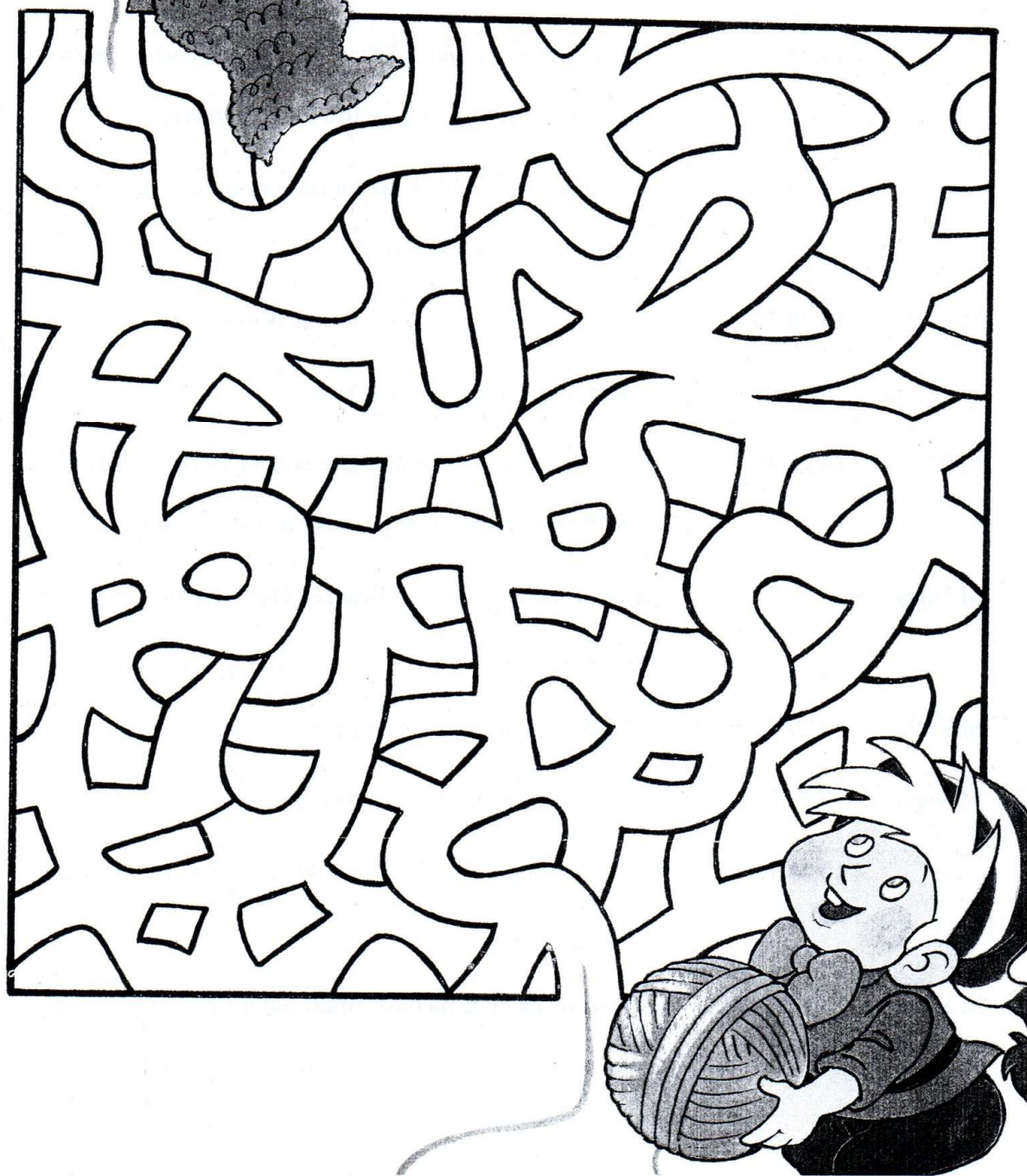
VYBARVI  
CO MAMINKA POUŽÍVÁ DOMA  
PŘI PRÁCI





# Bludiště

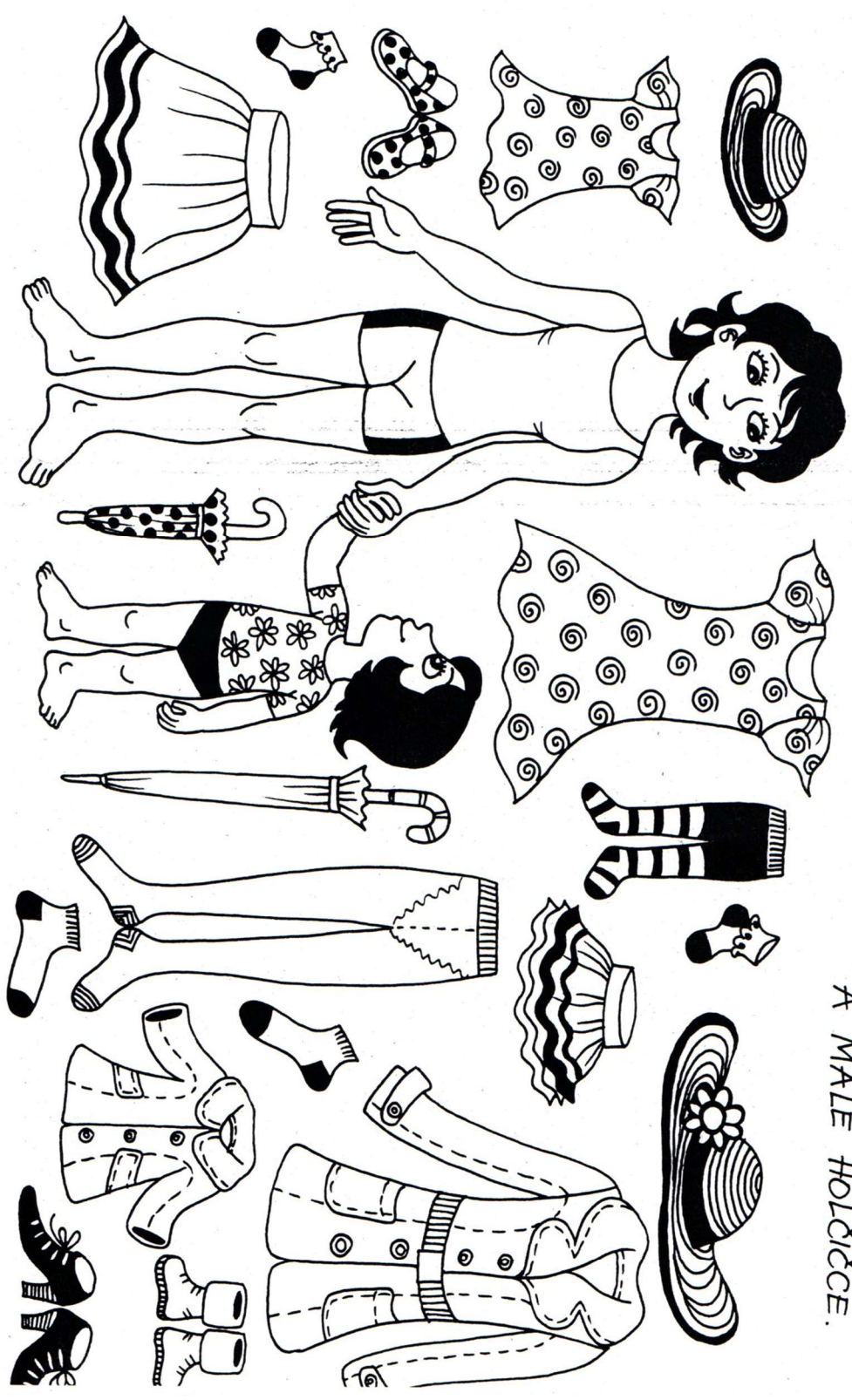
*Maminka* plete Kulíškovi šálek. Kudy prochází vlnka? Najdi a vyznač, kudy se ke Kulíškovi koulelo klubičko.



: Navlekni mamince korale  
a dodrzuuj tento algoritmus.

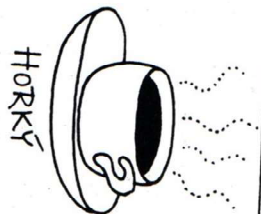


KTEROU SUKNI SI OBLÉKNE MAMINKA? MALOU NEBO VELKOU?  
A KTEROU HOLČÍČKA? POJMENU OBLEČENÍ A VELKÉ PŘÍŘAŽ MAMINCE  
A MALÉ HOLČÍČCE.

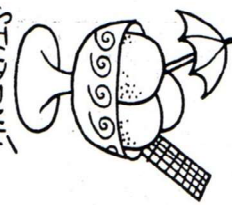




PROTKLADY



HORKÝ



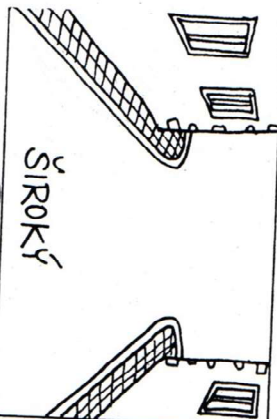
STUDENÝ



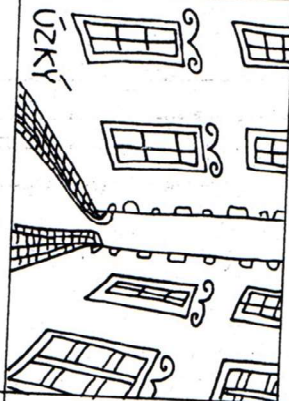
VELKÝ



MALÝ



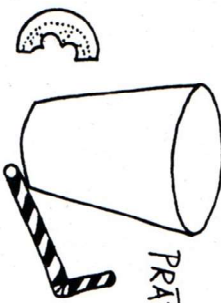
ŠIROKÝ



ÚZKÝ



PLNÝ



PRÁZDÍ



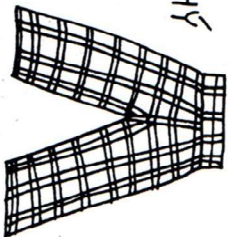
ZDRAVÝ



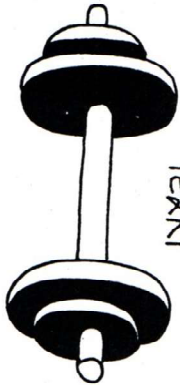
NEMOCNÝ



KRÁTKÝ



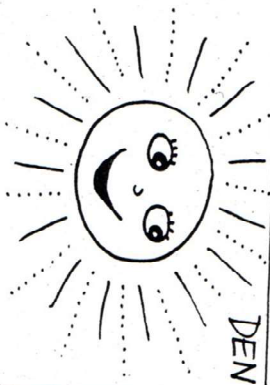
DLOUHÝ



TEŽKÝ



LEHKÝ

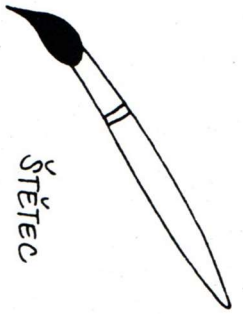


DEN

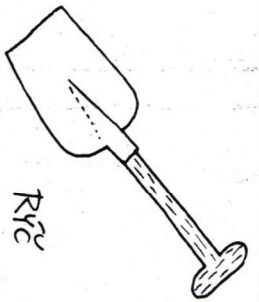


NOČ

CO POTRBUJE MALÍŘ, ABY MOHL NAMALOVAT OBRAZ?



ŠTĚTEC



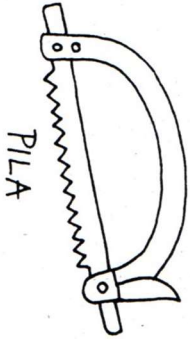
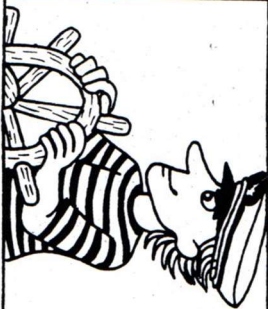
PALETA



LOD



INJEKCE



PILA



TRUMPETA



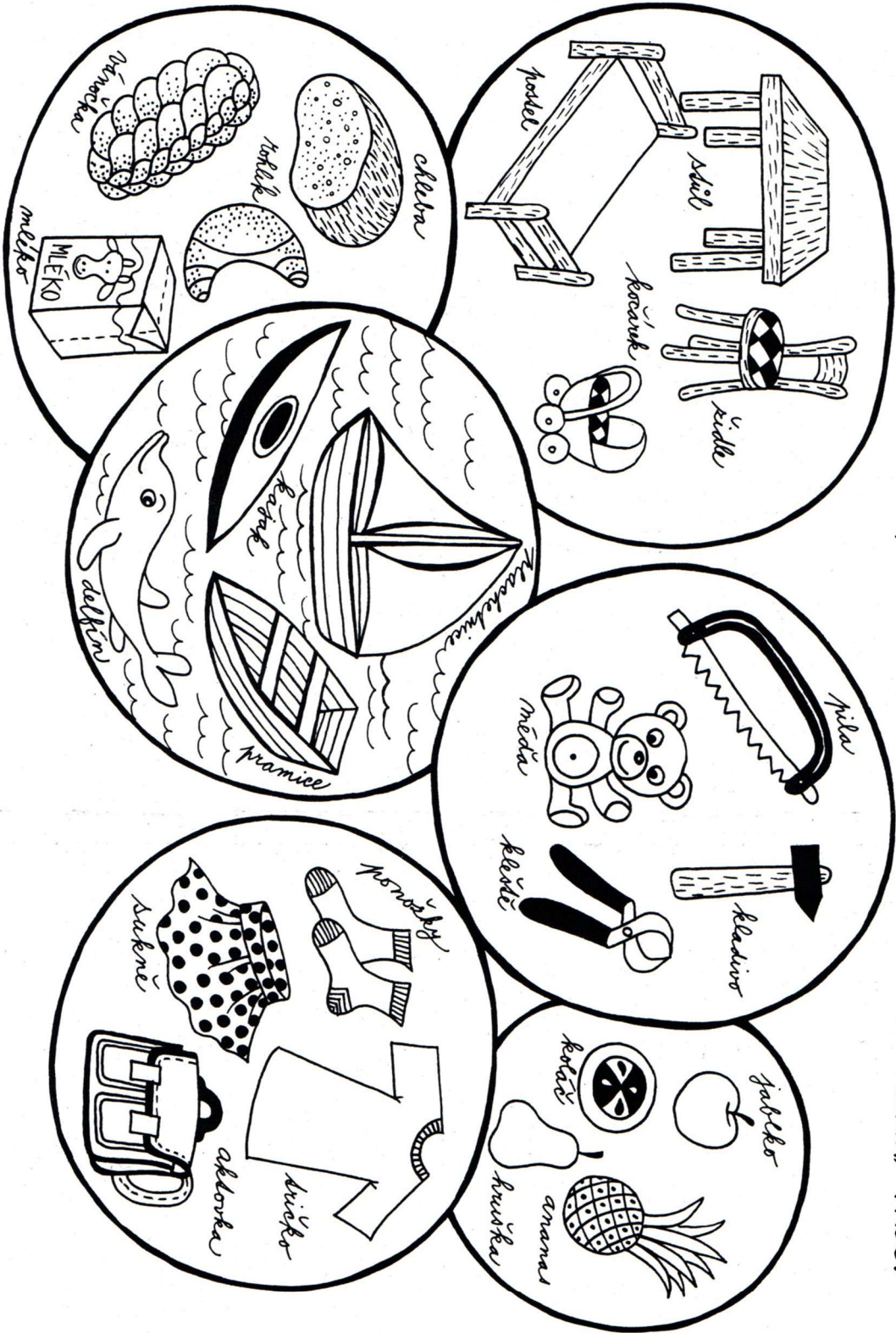
HADICE



ZEDNICKÁ LŽÍČKA



ZOBECŇOVÁNÍ – UKAŽ OBRÁZEK, KTERÝ MEZI OSTATNÍ NEPATŘÍ. ŘEKNI PROČ.



Označ, který čtverec je shodný s prvním vzorem na řádku.

